

## Годовой план учителя-логопеда

на 2022-2023 учебный год

Учитель-логопед: Билунка Е.Н

**Цель:** своевременное выявление и оказание помощи воспитанникам, имеющим тяжёлую речевую патологию.

### Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности воспитанников.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у детей, поступивших в комбинированную группу (продолжающих обучение).
3. Разработка и реализация индивидуально-ориентированного сопровождения детей с тяжёлыми речевыми нарушениями с учётом структуры речевого дефекта.
4. Разработка и проведение коррекционно-развивающих логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с тяжёлыми речевыми нарушениями.
5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

### Приоритетные направления деятельности:

1. Совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
2. Структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне них;
3. Систематизация учебно-методического материала.

Мероприятия	Сроки проведения
I. Организационный блок	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году.	До 01 сентября.
2. Изучение документации детей, поступивших в комбинированную группу.	С 01 по 21 сентября.
3. Проведение мониторинга устной речи детей (заполнение речевых карт).	С 01 по 21 сентября, с 13 по 31 мая.
4. Оформление документации учителя-логопеда. Написание АОП.	С 01 по 21 сентября.
5. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией ДОУ.	С 01 по 21 сентября.
6. Оформление логопедического центра и обновление материала для педагогов комбинированной группы и родителей.	В течение года.
7. Приобретение методических и дидактических пособий для оформления логопедического кабинета.	В течение года.
8. Продолжение работы по	В течение года.

накоплению базы специальных компьютерных программ, мультимедийных игр и игровых заданий для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	
9. Обследование состояние речи детей ДОУ для выявления нуждающихся в помощи логопеда или оформлении в комбинированную группу.	Ноябрь.
10. Анализ коррекционной работы.	С 9 по 18 января, с 13 по 31 мая.
<b>II. Коррекционный блок</b>	
1. Проведение подгрупповых логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	Сентябрь - май.
2. Проведение индивидуальных логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	Сентябрь - май.
<b>III. Научно-методический блок</b>	
1. Работа над методической темой « Развитие связной речи у детей с ОВЗ по средствам мультимедиа »	В течение года.
2. Участие в конкурсах различного уровня.	В течение года.
3. Участие в работе РМО и «Клуба логопедов».	В течение года.
<b>IV. Блок взаимодействия со специалистами ДОУ</b>	
1. Знакомство педагогов с результатами диагностического обследования, проводимого специалистами ДОУ.	С 01 по 21 сентября.
2. Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ.	В течение года.
3. Участие в работе ПМПк ДОУ.	Сентябрь, декабрь, март, май.
<b>V. Блок взаимодействия с родителями</b>	
1. Анкетирование родителей.	В течение года.
2. Выступления на родительских собраниях.	Сентябрь, январь, май.
3. Проведение консультативных бесед по запросу.	В течение года.
4. Привлечение родителей к участию в мероприятиях, проводимые педагогами ДОУ.	В течение года.